

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS MULAWARMAN FAKULTAS KEHUTANAN PROGRAM STUDI KEHUTANAN PROGRAM SARJANA		No. Dok: 01/RPS
			Tgl. Terbit:
			No. Revisi:
			Halaman:
Disusun oleh:	Divalidasi oleh:	Disahkan oleh:	
Koordinator Mata Kuliah	Koordinator Prodi:	Wakil Dekan 1 Bid. Akademik	
Nama: Prof. Dr. Ir. Rujehan, M.P. NIP : 195609191981031003	 Nama: Dr.Hut. H. Yuliansyah, S.Hut., M.P. NIP : 197407122002121001	 Nama: Prof. Dr. Harlinda Kuspradini, S.Hut, M.P. NIP : 197504282001122001	

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Perguruan Tinggi : Universitas Mulawarman
 Fakultas : Kehutanan
 Jurusan/Program Studi : Kehutanan Program Sarjana
 Matakuliah : Ekonomi Sumberdaya Hutan
 Kode Matakuliah : 190401602W013
 Semester/SKS : Dua (Genap) / Dua (2) SKS
 Mata kuliah Prasyarat : Ekonomi Mikro, Manajemen Hutan, IPTEKS Kehutanan
 Dosen Pengampu : Prof. Dr. Rujehan, M.P. (Koordinator), Dr. Bernaulus Saragih. M.Sc, Dr. Syahrir Yusuf, M.P.

A. Capaian Pembelajaran Prodi

1. Aspek Sikap

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
 S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
 S3 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
 S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
 S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
 S6 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila

- S7 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- S8 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
- S9 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri.
- S11 : Mempunyai jiwa kepemimpinan dan dapat bekerjasama dalam tim

2. Aspek Pengetahuan

- P1 : Menguasai konsep teoritis dan prinsip-prinsip pokok ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya
- P2 : Menguasai aplikasi ilmu-ilmu kehutanan
- P3 : Menguasai pengetahuan tentang teknologi kehutanan dan penerapannya
- P4 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, pemanenan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan
- P5 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip budidaya hutan dan penerapannya
- P6 : Menguasai pengetahuan tentang teknologi, pemanfaatan dan pengolahan hasil hutan berupa kayu maupun non kayu beserta limbahnya serta pengelolaan industri pengolahan hasil hutan
- P7 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip konservasi hutan dan lingkungan serta penerapannya

3. Aspek Keterampilan Umum

- KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya
- KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik
- KU4 : Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU5 : Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis data dan informasi
- KU6 : Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya
- KU7 : Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya
- KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- KK9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan data dan mencegah plagiasi
- KU10: Mampu memimpin, bekerjasama dalam tim, berwirausaha termasuk social entrepreneurship dan memanfaatkan big data yang ada di dunia maya

4. Aspek Keterampilan Khusus

- KK1 : Mampu merencanakan, melaksanakan, mengorganisasikan dan mengevaluasi kegiatan di bidang pengelolaan, konservasi dan budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu
- KK2 : Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu
- KK3 : Mampu menganalisis dan mengatasi berbagai masalah dan menghadapi berbagai tantangan kehutanan khususnya bidang hutan tropis lembap dan lingkungannya
- KK4 : Mampu mengaplikasikan pengetahuan teknis dan teknologi informasi tentang pengelolaan hutan tropis lembap dan lingkungannya serta industri pengolahan hasil hutan serta perubahan iklim
- KK5 : Mampu menganalisis nilai ekonomi komoditi kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta produk hasil hutan
- KK6 : Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan
- KK7 : Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

B. CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah: Ekonomi Sumberdaya Hutan

- S2 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
- S3 : Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
- S4 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
- S10 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya secara mandiri.
- P1 : Menguasai pengetahuan tentang prinsip-prinsip pengelolaan/manajemen hutan yang meliputi perencanaan dan pengelolaan hutan, pemanenan hutan, peraturan perundangan kehutanan, ekonomi dan sosial kehutanan
- KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai sesuai dengan bidang keahlian ilmu kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya
- KU2 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi iptek yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian ilmu kehutanan berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi dan gagasan serta deskripsi saintifik
- KU3 : Mampu membuat keputusan secara tepat untuk menyelesaikan masalah di bidang kehutanan tropis lembap berdasarkan analisis data dan informasi
- KU4 : Mampu membangun jaringan kerja dengan pembimbing, kolega di dalam dan luar lembaganya
- KU5 : Mampu memimpin, bekerjasama dalam tim, berwirausaha termasuk *social entrepreneurship* dan memanfaatkan *big data* yang ada di dunia maya
- KK1 : Mampu menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan di bidang pengelolaan, konservasi, budidaya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta pengolahan hasil hutan kayu dan bukan kayu.

KK2 : Mampu menganalisis dan mengatasi berbagai masalah dan menghadapi berbagai tantangan kehutanan khususnya bidang hutan tropis lembap dan lingkungannya.

KK3 : Mampu menganalisis nilai ekonomi komoditi kehutanan khususnya hutan tropis lembap dan lingkungannya serta produk hasil hutan

KK4 : Mampu bekerjasama dengan berbagai pihak (nasional/ internasional) dalam mengatasi masalah di bidang kehutanan

KK5 : Mampu menerapkan nilai-nilai lingkungan yang telah disepakati dunia internasional dalam mitigasi perubahan iklim

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:

Mahasiswa memahami bagaimana memanfaatkan hutan untuk kepentingan manusia yang tidak terbatas dengan tetap memperhatikan keberlangsungan/kelestarian sumberdaya hutan yang terbatas melalui telaah ekonomi dan finansial. Disamping itu, mahasiswa memahami bahwa hutan dikelola tidak hanya untuk kepentingan ekonomi dan finansial saja, tetapi juga kepentingan menciptakan nilai-nilai ekologi perlu diperhatikan.

D. PIP Unmul yang diintegrasikan:

1. Mampu menelaah potensi ekonomi karbon dalam perubahan iklim di hutan hujan tropis dan lingkungannya secara sustainable
2. Mampu mengambil keputusan dalam pengelolaan hutan hujan tropis dan lingkungannya secara sustainable
3. Mampu berkolaborasi dengan program/kegiatan lainnya yang berkaitan erat dengan usaha pengelolaan hutan hujan tropis dan lingkungannya secara sustainable
4. Mampu memberikan masukan bagi pemerintah atau pengusaha di dalam pengelolaan hutan hujan tropis dan lingkungannya secara sustainable

E. Deskripsi Mata Kuliah:

Mata kuliah ini bermaterikan tentang; pengertian dan ruang lingkup Ekonomi Sumberdaya Hutan (ESDH), konsep dasar ekonomi mikro, produksi barang dan jasa hasil hutan, konsumsi barang dan jasa hasil hutan, valuasi ekonomi sumberdaya hutan, pengukuran rotasi optimum hutan, penilaian kelayakan kegiatan pengelolaan hutan, nilai hutan di luar mekanisme pasar, green economics / blue economics dan high conservation value forest (HCVF), peranan sumberdaya hutan dalam perekonomian nasional. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui pertemuan kelas dan tidak ada praktikum. Penilaian dilakukan berdasarkan keaktifan mahasiswa dalam perkuliahan, tanya jawab langsung di kelas, disiplin, UTS dan UAS serta tugas-tugas.

F. Daftar Referensi:

1. Alam, S., Supratman dan Muhammad A. KS. 2009. Ekonomi Sumberdaya Hutan. Bahan Ajar. Laboratorium Kebijakan dan Kewirausahaan Kehutanan Fakultas Kehutanan Universitas Hasanuddin
2. Anonim. 2013. Nilai Konservasi Tinggi. Panduan praktis untuk mengidentifikasi NKT pada ekosistem dan sistem produksi yang beragam. HCV Resource Network.
3. Duerr, William A. 1960. Fundamental of Forestry Economics. McGraw-Hill Book Co. Inc. New York, Toronto, London.
4. Gregory, G. Robinson. 1972. Forest Resources Economics. John Wiley & Sons. New York
5. Husnah, S dan Suwarsono. 1999. Studi Kelayakan Proyek. UPP AMP YKPN, Yogyakarta

6. Kuncoro, I. 1997. Ekonomi Sumberdaya Hutan (Diktat). Laboratorium Politik Ekonomi dan Sosial Hutan, Jurusan Manajemen Hutan, Fakultas Kehutanan, Universitas Mulawarman, Samarinda
7. Lynn R. Kahle, Eda Gurel-Atay, Eds. 2014. Communicating Sustainability for the Green Economy. New York: M.E. Sharpe.
8. Rosyidi, S. 2005. Pengantar Teori Ekonomi (Pendekatan Kepada Teori Ekonomi: Mikro & Makro). PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
9. Rujehan. 1990. Prinsip-prinsip Ekonomi Mikro (Diktat Kuliah). Politeknik Pertanian, Bidang Studi Kehutanan, Universitas Mulawarman, Samarinda
10. Simarmata, Dj.A. Pendekatan Sistem dalam Analisa Proyek Investasi dan Pasar Modal
11. Sugiyanto, C. dan AAHS Fikri. 2016. Ekonomi Sumberdaya Alam. UPP STIM YKPN, Yogyakarta
12. Suparmoko, M. dan M.R. Suparmoko. 2000. Ekonomi Lingkungan. BPFE, Yogyakarta
13. Suparmoko, M. 2002. Penilaian Ekonomi: Sumberdaya Alam dan Lingkungan (Konsep dan Metode Perhitungan). BPFE, Yogyakarta
14. Suparmoko dan D.R. Nurrochmat, 2005. Urgensi Implementasi PDRB Hijau di Sektor Kehutanan. Departemen Kehutanan, Jakarta.
15. Sukirno, S. 2005. Mikro Ekonomi (Teori Pengantar), Edisi Ketiga. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
16. UNEP, 2011, Towards a Green Economy: Pathways to Sustainable Development and Poverty Eradication, www.unep.org/greeneconomy
17. Van Gardingen PR, McLeish MJ, Philips PD, Fadilah D, Tyrie G, Yasman I. 2003. Financial and ecological analysis of management options for logged-over dipterocarp forest in Indonesia Borneo.
18. Wirakusumah, S. 2003. Sumberdaya Hutan (Suatu Telaah Ekonomi). Universitas Indonesia. UI-Press, Jakarta

Pert Ke-/ Tgl/ Dosen	Kemampuan Khusus/ Sub-CPMK	Indikator	Bahan Kajian	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Penilaian			Ref
						Jenis	Kriteria	Bobot	
1	Menjelaskan peranan sumberdaya hutan dalam perekonomian nasional	Menjelaskan tentang peranan sumberdaya hutan dalam perekonomian nasional	Peranan sumberdaya hutan dalam perekonomian nasional <ul style="list-style-type: none"> • Peranan sumberdaya hutan sebagai penggerak perekonomian • Kebijakan ekonomi makro hubungannya dengan pemanfaatan 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peranan sumberdaya hutan dalam perekonomian nasional	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan tentang peranan sumberdaya hutan dalam perekonomian nasional	5	1, 6, 16

			sumberdaya hutan						
2	Menjelaskan tentang kaidah dasar ekonomi berkaitan dengan kelangkaan, permintaan dan penawaran	Menjelaskan tentang kaidah dasar ekonomi berkaitan dengan kelangkaan, permintaan dan penawaran	Konsep dasar ekonomi mikro <ul style="list-style-type: none"> • Kelangkaan sumberdaya • Permintaan dan penawaran • Elastisitas permintaan dan penawaran 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Mahasiswa mampu menjelaskan kelangkaan sumberdaya serta hukum permintaan dan penawaran termasuk elastisitasnya	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan tentang kaidah dasar ekonomi berkaitan dengan kelangkaan, permintaan dan penawaran serta elastisitasnya	7	8, 9, 18
3	Menjelaskan tentang kaidah dasar ekonomi berkaitan dengan ragam pasar, teori produksi dan biaya	Menjelaskan tentang kaidah dasar ekonomi berkaitan dengan ragam pasar, teori produksi dan biaya	Konsep dasar ekonomi mikro <ul style="list-style-type: none"> • Ragam pasar • Teori produksi • Teori biaya 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam pasar, teori produksi dan biaya	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan kaidah dasar ekonomi berkaitan dengan ragam pasar, teori produksi dan biaya	7	8, 18
4	Menjelaskan tentang aspek produksi barang dan jasa hasil hutan	Menjelaskan tentang aspek produksi barang dan jasa hasil hutan	Produksi barang dan jasa hasil hutan <ul style="list-style-type: none"> • Hasil hutan kayu • Hasil hutan bukan kayu • Jasa hasil hutan • Penentuan daur produksi optimum 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek produksi barang dan jasa hasil hutan	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan tentang aspek produksi barang dan jasa hasil hutan	7	1, 6, 8, 18

				via MOLS					
5	Menjelaskan tentang aspek konsumsi barang dan jasa hasil hutan	Menjelaskan tentang aspek konsumsi barang dan jasa hasil hutan	Konsumsi barang dan jasa hasil hutan <ul style="list-style-type: none"> • Hasil hutan kayu • Hasil hutan bukan kayu • Jasa hasil hutan 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aspek konsumsi barang dan jasa hasil hutan	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan tentang aspek konsumsi barang dan jasa hasil hutan	7	1, 6, 8, 18
6	Menjelaskan tentang konsep nilai ekonomi sumberdaya hutan dan metode penilaiannya	Menjelaskan tentang konsep nilai ekonomi sumberdaya hutan dan metode penilaiannya	Valuasi ekonomi sumberdaya hutan <ul style="list-style-type: none"> • Konsep nilai ekonomi sumberdaya hutan • Metode penilaian ESDH (termasuk jasa lingkungan) 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep nilai ekonomi sumberdaya hutan dan metode penilaiannya	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan tentang konsep nilai ekonomi sumberdaya hutan dan metode penilaiannya	8	11, 12, 13
7	Menjelaskan tentang nilai manfaat hutan dan lahan secara lestari dengan konsep PDRB hijau	Menjelaskan nilai manfaat hutan dan lahan secara lestari dengan konsep PDRB hijau	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai manfaat hutan dan penggunaan lahan • Produk Domestik Bruto (PDB) hijau di sektor kehutanan 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai manfaat hutan dan lahan secara lestari dengan konsep PDRB hijau	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan dan memberikan nilai manfaat hasil hutan berazaskan kelestarian	5	14
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								
9	Menjelaskan pengukuran rotasi	Menjelaskan pengukuran rotasi	<ul style="list-style-type: none"> • Asumsi perhitungan 	Ceramah, diskusi, tanya	Mahasiswa mampu	Tertulis dan uraian	Ketepatan menjelaskan	8	4, 11

	optimum hutan	optimum hutan	<p>rotasi optimum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nilai tegakan (<i>Stumpage Value</i>) dan umur hutan (<i>Stand Age</i>) • Rotasi ekonomi optimum • Faktor-faktor yang berpengaruh pada rotasi optimum 	jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	menjelaskan pengukuran rotasi optimum dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	subyektif	pengukuran rotasi optimum dan faktor-faktor yang mempengaruhinya		
10	Menjelaskan tentang kelayakan kegiatan pengelolaan hutan secara ekonomi dan finansial	Menjelaskan kelayakan kegiatan pengelolaan hutan secara ekonomi dan finansial	<p>Penilaian kelayakan kegiatan pengelolaan hutan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep analisis kelayakan Finansial dan ekonomi • Identifikasi kegiatan investasi dalam pengelolaan hutan 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	siswa mampu menjelaskan konsep analisis kelayakan finansial dan ekonomi, serta mengidentifikasi kegiatan investasi dalam pengelolaan hutan	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan konsep analisis kelayakan finansial dan ekonomi, serta mengidentifikasi kegiatan investasi dalam pengelolaan hutan	8	5, 10, 17
11	Mengidentifikasi biaya dan manfaat dalam mengelola hutan	Mengidentifikasi biaya dan manfaat dalam mengelola hutan	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikasi dan perhitungan biaya dan manfaat • Kriteria investasi 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM),	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menghitung biaya dan manfaat dalam mengelola	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan mengidentifikasi dan menghitung biaya dan manfaat dalam mengelola	7	5, 10, 17

				Asinkronus via MOLS	hutan		hutan		
12	mengaplikasikan metode-metode penilaian kelayakan finansial dan ekonomi kegiatan pengelolaan hutan	Mengaplikasikan metode-metode penilaian kelayakan finansial dan ekonomi kegiatan pengelolaan hutan	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian kelayakan finansial dan ekonomi kegiatan pengelolaan hutan 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metode-metode penilaian kelayakan finansial dan ekonomi kegiatan pengelolaan hutan	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan mengaplikasikan metode-metode penilaian kelayakan finansial dan ekonomi kegiatan pengelolaan hutan	8	5, 10, 17
13	Menjelaskan nilai hutan di luar mekanisme pasar	Menjelaskan nilai hutan di luar mekanisme pasar	<ul style="list-style-type: none"> • Pengukuran nilai hutan tidak melalui pasar • Penilaian rekreasi yang tidak dipasarkan • Produk-produk antara dalam rekreasi hutan • Eksternalitas 	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai hutan di luar mekanisme pasar	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan menjelaskan nilai hutan di luar mekanisme pasar	7	11, 18
14	Menjelaskan konsep green economics / blue economics terkait kehutanan	Menjelaskan tentang konsep green economics / blue economics terkait kehutanan	Green economics / blue economics	Ceramah, diskusi, tanya jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep green economics / blue economics terkait kehutanan	Tertulis dan uraian subyektif	Ketepatan dalam menjelaskan green economics / blue economics terkait kehutanan	6	7, 14
15	Menjelaskan tentang konsep high	Menjelaskan tentang konsep high	High conservation value forest	Ceramah, diskusi, tanya	Mahasiswa mampu	Tertulis dan uraian	Ketepatan menjelaskan	5	2

	conservation value forest (HCVF) dalam pengelolaan hutan	conservation value forest (HCVF) dalam pengelolaan hutan	(HCVF)	jawab via Daring sinkronus (zoom meeting/GM), Asinkronus via MOLS	Menjelaskan tentang konsep high conservation value forest (HCVF) dalam pengelolaan hutan	subyektif	konsep high conservation value forest (HCVF) dalam pengelolaan hutan		
Ujian Akhir Semester (UAS)									

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. Matriks Rencana Asesmen dan Evaluasi Mata Kuliah
3. Contoh Soal/Latihan/Penugasan

